

Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 26»

Проект
в старшей группе «Смешарики»
Проект «Зимние забавы»



Подготовили воспитатели:
Баурина И.В.
Лазарева О.А.

Проект «Зимние забавы»

Актуальность: Зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты и т. д.) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями. Режим дня насыщается активной деятельностью детей, самостоятельными играми, спортивными развлечениями.

Цель: Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

Задачи проекта:

- знакомить детей с зимними видами спорта;
- формировать у детей исследовательский и познавательный интерес к экспериментам, опытам;
- обучать детей ходьбе на лыжах, катанию на санках;
- развивать у детей творческое воображение в процессе продуктивной деятельности, память, внимание, мышление;
- способствовать развитию у детей пространственной ориентировки, быстроты, силы, ловкости;
- формировать у детей двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;
- посредством зимних развлечений, забав, игр приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм;
- воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом.

Участники проекта: Воспитатели, дети и родители старшей группы «Смешарики»

Вид проекта: Групповой, краткосрочный

Тип проекта: Ролево- игровой, информационно-практико-ориентированный.

Методы: Наглядный, игровой, практический, словесный, интерактивный.

Формы:

1. Ситуативный диалог.
2. Знакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;
3. Творческая мастерская по изодетельности;
4. Проведение занятия по данной направленности;
5. Чтение художественной литературы
6. Дидактические игры;
7. Рассматривание иллюстраций и картин;
8. Выставки детских работ;
9. Консультации для родителей;

1. **Ситуативный диалог «Зимний спорт»** - Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом,
2. **Беседы:** «Зимние виды спорта», «Как обезопасить себя во время катания на санках, ватрушках, коньках»
3. **Творческая мастерская «Снеговик»**- Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем скругления углов.
4. **Занятие:** «Зима. Зимние забавы» Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.
5. **Чтение художественной литературы:** Чтение русских сказок: «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Заюшкина избушка». Чтение и заучивание наизусть стихотворений: М. Родиной «Снежинки», В. Егорова «Снеговик», В. Орлова «Почему медведь спит зимой?». Чтение рассказов по Ю. Козловой «Зима», «Праздник»; В. Бианки «Лес зимой». Фольклор (загадки, потешки на зимнюю тему)
6. **Д/И:** «Снеговик-почтальон», «Когда это бывает?», «Сложи снеговика», «Назови ласково».

Настольно - печатные игры: «Найди лишнюю забаву», «Назови и скажи: Почему она лишняя?» «Собери разрезную картинку и назови спортсмена (хоккеист, лыжник, фигурист и др.) Игра «Спортивное ателье», «Одень спортсмена» (подбор бумажной одежды фигуристке, биатлонисту и т. д.).

Подвижные игры: «Через снежки по кругу», «Прокати снежный ком», «Попади в обруч (или ком)».

7. **Рассматривание иллюстраций и картин:** «Зимние забавы», «Зимние праздники», «Звери зимой», «Художники о зиме». Музыкальные произведения (слушание): «Зимняя сказка», «Кабы не было зимы», «Дедушка», «Елка-елочка», «Песня конфеток», «Фантики», «Про Новый год».
8. **Опыты и эксперименты:** «Какой бывает снег?», «Снег – вода – лед», «Какой глубины сугроб?»
9. **Выставка совместных творческих работ с родителями:** «Зимние забавы»- создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.
10. **Консультация родителей, папки передвижки:** Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». Анкетирование «Место спорта в вашей семье».

Предполагаемые результаты были достигнуты:

Установление родительско - детских отношений посредством проведения развлечений, забав, игр.

Обогащение знаний о зиме и зимних забавах.

Формирование двигательных умений и навыков.

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Формирование у детей умений взаимодействовать в коллективе и с родителями.

Формирование интереса к развлечениям, забавам, физической культуре и спорту.

Развитие доброжелательных взаимоотношений в семье.

Выводы: Данный проект, проведённый в старшей группе детского сада, проведен успешно, т. к была проведена работа с родителями, что способствовало установлению положительных взаимоотношений между родителями и детьми, а также укреплено партнерство родителей с воспитателями, родители активно участвовали в жизни группы.

Список литературы:

1. Г. В. Давыдова «Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи».
2. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности».
3. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средне группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика- Синтез, 2010











